

ชื่อเรื่องภาษาไทย (ใช้ตัวอักษร TH Sarabun New ขนาด 18 ตัวหนา)

ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ (ใช้ตัวอักษร TH Sarabun New ขนาด 18 ตัวหนา)

ชื่อผู้เขียนหลัก ชื่อผู้เขียนร่วม และชื่อผู้เขียนที่เป็นผู้รับผิดชอบบทความ<sup>1\*</sup> (ให้ขีดเส้นใต้ผู้นำเสนอ)

(TH Sarabun New ขนาด 16 ตัวธรรมดา)

**บทคัดย่อ (TH Sarabun New ขนาด 16 ตัวหนา วางตำแหน่งตรงกึ่งกลางกระดาษ)**

**บทคัดย่อนี้** คือบทคัดย่องานวิจัย 1 หน้าเท่านั้น ที่ใช้พิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุม ทั้งรูปแบบ Oral และ Poster บทคัดย่อแสดงถึงความรวมอย่างกระชับของเนื้อหางานวิจัย ประกอบด้วย การเกริ่นนำถึงที่มาและความสำคัญจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย กลุ่มเป้าหมาย ทฤษฎีที่นำมาใช้ในการวิจัย วิธีการดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัย หรือข้อสรุปจากงานวิจัย เป็นต้น ผู้เขียนควรใช้ภาษาทางวิชาการที่กระชับรัดกุม ให้จัดพิมพ์บทคัดย่อในอยู่ใน 1 หน้ากระดาษ รวมรายการอ้างอิง จัดพิมพ์ด้วยตัวอักษร TH Sarabun New ขนาด 14 ตัวธรรมดา โดยให้ระยะบรรทัดเป็น 1.0 จัดไฟล์เป็น Microsoft Word 2007 ขึ้นไป และกำหนดชื่อไฟล์ดังนี้ สำหรับผู้ที่จะนำเสนอแบบ Oral Presentation ให้กำหนดชื่อไฟล์ดังตัวอย่างคือ Abstract\_OP\_Rachada.docx และ สำหรับผู้ที่จะนำเสนอแบบ Poster Presentation ให้กำหนดชื่อไฟล์ดังตัวอย่างคือ Abstract\_PP\_Rachada.docx ให้ผู้เขียนลงทะเบียนและส่งบทคัดย่อนี้ทาง Online Submission เท่านั้นทาง <https://www.tsmed.or.th> ทั้งนี้ผู้ที่นำเสนอผลงานจะต้องสมัครเป็นสมาชิกของสมาคมคณิตศาสตร์ศึกษาด้วย

**คำสำคัญ (ตัวหนา)** ระบุคำสำคัญของงานวิจัยไม่เกิน 5 คำ โดยเขียนเป็นภาษาไทย และไม่ใช้เครื่องหมาย ( , ) คั่นระหว่างคำ (TH Sarabun New ขนาด 14 ตัวธรรมดา)

**เอกสารอ้างอิง (TH Sarabun New ขนาด 14 ตัวหนา)**

การอ้างอิงในเนื้อหา: ให้ใช้ระบบ นาม-ปี โดยภาษาไทย ให้ใช้ (ชื่อ-นามสกุลผู้แต่ง, ปี) เช่น (ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์, 2565) สำหรับภาษาอังกฤษให้ใช้นามสกุล (นามสกุลผู้แต่ง, ปี) เช่น (Inprasitha, 2022)

ผู้เขียนเป็นผู้รับผิดชอบต่อความถูกต้องของเอกสารอ้างอิงทั้งหมด วิธีการพิมพ์กำหนดให้ใช้ตัวอักษร TH Sarabun New ขนาด 14 จัดชิดขอบซ้าย ให้เรียงตามลำดับชื่อผู้แต่งตามตัวอักษร ตามแบบ APA 7 **รายการอ้างอิงทั้งหมดรวมอยู่ใน 1 หน้ากระดาษแล้ว** ตัวอย่างการเขียนเอกสารอ้างอิง

ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์. (2565). กระบวนการแก้ปัญหาในคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2).

ศูนย์วิจัยคณิตศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น: ขอนแก่น.

Ball, D. L. (1990). Prospective elementary and secondary teachers' understanding of division. **Journal for Research in Mathematics Education**, 21(2), 132-144.

\* Corresponding author

<sup>1</sup>ชื่อ-นามสกุลผู้เขียน สังกัด อีเมล (e-mail address)

## การพัฒนารูปแบบการยกระดับผลการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขยายโอกาส : กรณีศึกษา นวัตกรรมการศึกษาขั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)

### The Development of Model to Enhance Learning Management in Opportunity Expansion School: Innovation to Lesson Study and Open Approach

อับดุลเลาะ สมสมัย พิกุล แซ่หยาง และรัชดา เซาว์นเสฏฐกุล<sup>1\*</sup>

#### บทคัดย่อ

บทคัดย่อนี้ คือบทคัดย่องานวิจัย 1 หน้าเท่านั้น ที่ใช้พิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุม ทั้งรูปแบบ Oral และ Poster บทคัดย่อแสดงถึงความรวมอย่างกระชับของเนื้อหางานวิจัย ประกอบด้วย การเกริ่นนำถึงที่มาและความสำคัญจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย กลุ่มเป้าหมาย ทฤษฎีที่นำมาใช้ในการวิจัย วิธีการดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัย หรือข้อสรุปจากงานวิจัย เป็นต้น ผู้เขียนควรใช้ภาษาทางวิชาการที่กระชับรัดกุม ให้จัดพิมพ์บทคัดย่อในอยู่ใน 1 หน้ากระดาษ รวมรายการอ้างอิง จัดพิมพ์ด้วยตัวอักษร TH Sarabun New ขนาด 14 ธรรมดา โดยให้ระยะบรรทัดเป็น 1.0 จัดไฟล์เป็น Microsoft Word 2007 ขึ้นไป และกำหนดชื่อไฟล์ดังนี้ สำหรับผู้ที่จะนำเสนอแบบ Oral Presentation ให้กำหนดชื่อไฟล์ตั้งตัวอย่างคือ Abstract\_OP\_Rachada.docx และ สำหรับผู้ที่จะนำเสนอแบบ Poster Presentation ให้กำหนดชื่อไฟล์ตั้งตัวอย่างคือ Abstract\_PP\_Rachada.docx ให้ผู้เขียนลงทะเบียนและส่งบทคัดย่อนี้ทาง Online Submission เท่านั้นทาง <https://www.tsmed.or.th> ทั้งนี้ผู้ที่นำเสนอผลงานจะต้องสมัครเป็นสมาชิกของสมาคมคณิตศาสตร์ศึกษาด้วย

**คำสำคัญ** การพัฒนาวิชาชีพครู โรงเรียนขยายโอกาส วิธีการแบบเปิด การศึกษาขั้นเรียน

#### เอกสารอ้างอิง

ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์. (2565). กระบวนการแก้ปัญหาในคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2).

ศูนย์วิจัยคณิตศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น: ขอนแก่น.

Ball, D. L. (1990). Prospective elementary and secondary teachers' understanding of division. *Journal for Research in Mathematics Education*, 21(2), 132-144.

Chapman, O. (2003). Facilitating peer interactions in learning mathematics: Teachers' practical knowledge. In M. J. Haines & A. B. Fuglestad (Eds.), *Proceeding of 28<sup>th</sup> Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 2, pp. 191-198). Bergen, Norway: PME.

Inprasitha, M. (2022). Lesson study and open approach development in Thailand: a longitudinal study, *International Journal for Lesson and Learning Studies*, 11(5), 1-15.  
<https://doi.org/10.1108/IJLLS-04-2021-0029>.

Vygotsky, L. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

\*Corresponding author

<sup>1</sup> อาจารย์ ดร. แชนงวิชาคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ratchada.ch@psu.ac.th)