

วันเสาร์ ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2567

ที่	รหัสบทความ	ช่วงเวลานำเสนอ	ชื่อบทความ	ผู้ส่งบทความ	สถานที่
1	PP_47	16.00 – 16.30 น.	แนวคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในการจัดการเรียนรู้เรื่อง ความหมายของรากที่สอง ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ที่ใช้กระบวนการศึกษาชั้นเรียน Mathematical Ideas of Grade 8 Students in Learning about The Meaning of Square Roots in The Mathematics Class by using Lesson Study	<u>ประภาวดี สุวรรณไตรย์</u>	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
2	PP_49	16.00 – 16.30 น.	การศึกษาเจตคติที่เกิดขึ้นของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนา ห้วยแคน ปีการศึกษา 2566 หลังจากผ่านการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ แบบเปิดในรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปสามเหลี่ยมและอัตราส่วน The study of students' attitude of primary 6 students of Bannahuaycan school occurred after completing the PPen Approach activities in mathematics subject (triangles and ratios units)	<u>กิริติ อินทรบุตร</u> และ <u>วีระศักดิ์ แก่นอ้วน</u>	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
3	PP_55	16.00 – 16.30 น.	งานวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษาในประเทศไทย Mathematics Education Research in Thailand	<u>พัชรี จันทร์กุล</u> วัชรพงษ์ แก้ววัฒนะ อนัญดา บุตรหล้า และสุดาทิพย์ หาญเชิงชัย	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
4	PP_56	16.00 – 16.30 น.	การพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด The DevelPPment of Mathematical Reasoning Abilities of Grade 1 Student Using Lesson Study and PPen Approach	<u>ศศลักษณ์ ชลิกคำ</u> วิภาพร สุทธิอัมพร สุริพร บุญเมือง และจุฬาลักษณ์ ใจอ่อน	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
5	PP_57	16.00 – 16.30 น.	แนวคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การคูณทศนิยม โดยใช้เส้นจำนวน เชิงสัดส่วนในชั้นเรียนที่เน้นวัดกรรมการศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด Grade 5 Students' Mathematical idea on Multiplication Decimal with PrPPPortional Number Line in Mathematics Classroom Using TLSOA	<u>สรินยา ไชยวงศ์</u> พัทธพล ว่องภาณุไพบูล ชนิกา เสนาวงศ์ษา	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
6	PP_58	16.00 – 16.30 น.	การคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน เรื่อง การบวกในแนวตั้ง ในชั้นเรียนที่ใช้ การศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด Students' Mathematical Thinking of Vertical Addition in Classroom Using Thailand Lesson Study incorporated with PPen Approach	<u>วิไลลักษณ์ พรหมภาค</u> และ ศาสตรา หล้าอ่อน	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
7	PP_59	16.00 – 16.30 น.	การขยายแนวคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การคูณโดยใช้เทปโดอะแกรม ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ที่ใช้การศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด Extension of Grade 2 Students' Mathematical Ideas on Multiplication with Tape Diagrams in Mathematics Classroom Using TLSOA	<u>นวิดา รักชาติ</u> และ ชนิกา เสนาวงศ์ษา	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา

8	PP_60	16.00 – 16.30 น.	แนวคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่องการคูณในแนวตั้ง ในชั้นเรียนที่ใช้วัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด Grade 3 Students' Mathematical Idea of Vertical Multiplication in Classroom Using TLSOA	<u>ณรงค์ฤทธิ์ ไชยพล</u> พัทธนันท์ จิตรชติญาณภรณ์ และ พิมพ์ผกา อินทะรส	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
9	PP_61	16.00 – 16.30 น.	การมีส่วนร่วมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ที่ใช้การศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด First Grade Students' Engagement in Mathematics Classroom Using TLSOA	<u>เบญจมาศ กลั่นกลิ่น</u> และ พิมพ์ผกา อินทะรส	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
10	PP_63	16.00 – 16.30 น.	การอภิปรายโต้แย้งในชั้นเรียนที่ใช้วิธีการแบบเปิด เรื่อง การคูณและการหารเศษส่วน Argumentation in Classroom Using PPen Approach in Teaching: Multiplying and Dividing Fractions	<u>เสาวลักษณ์ ธนสาร</u> เกษม เปรมประยูร และวารลักษณ์ ชูกำเนิด	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
11	PP_64	16.00 – 16.30 น.	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการแบบเปิด (PPen Approach) ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์เรื่องบัญญัติไตรยางศ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 The Effect of PPen Approach on Fifth Grade Students' Mathematical Problem Solving and Reasoning Skills in The Rule of Three Arithmetic	<u>อนวัชณ์ คำสีสุข</u> ธัญญา กาศรุณ และอิศรา ทองมา	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
12	PP_67	16.00 – 16.30 น.	บทบาทของครูที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในชั้นเรียนที่ใช้การศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด The Role of Teachers in Promoting Problem Solving of the 2nd Grade Students in Classrooms using the Thailand Lesson Study incorporated PPen Approach (TLSOA) Model	<u>นุรพา ปาวาน</u> และ ชมพู่ ลุนศักดิ์	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
13	PP_69	16.00 – 16.30 น.	การวิเคราะห์การใช้กระดานดำในแต่ละขั้นการสอน เรื่องการลบ (1) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 Analysis of Using Blackboards in each Step of Teaching on the TPPic of Subtraction (1) of the 1st Grade Students	<u>มณฑุชยา คำมูล</u> และ ชมพู่ ลุนศักดิ์	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
14	PP_70	16.00 – 16.30 น.	การสำรวจแนวคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนจากโลกจริงไปสู่โลกคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร Exploring Student's Mathematical Ideas from the Real World to the Mathematical World on Division	<u>อาริยา แวงดา</u> และ อาริยา สุรินทร์	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
15	PP_71	16.00 – 16.30 น.	การใช้กระดานดำเพื่อส่งเสริมการคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน เรื่อง การคูณทศนิยมในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ที่ใช้การศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด Using the Blackboard to Promote Students' Mathematical Thinking on Multiplying Decimals in a Mathematics Classroom using Thailand Lesson Study incorporated with PPen Approach	<u>ปภักร ปิตะสิงห์</u> อาริยา สุรินทร์	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
16	PP_72	16.00 – 16.30 น.	การใช้ลำดับการสอนในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยวิธีการแบบเปิดรวมกับการใช้กระดานดำแบบญี่ปุ่น Using Flow of Lesson in Mathematics Learning Taught by PPen Approach with Japanese Blackboard (Bansho)	<u>ภีรยุศ วรรณรัตน์กุล</u> และ พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา

17	PP_73	16.00 – 16.30 น.	การแสดงแทนทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนเรื่อง การบวก ในชั้นเรียนที่ใช้วัตกรรม การศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด Mathematical Representations on Addition Student's in Classroom Using Thailand Lesson Study incorporated with PPen Approach	<u>พัชรี วนาลีสุนทร</u> สุรัช พงษ์รุ่งเรือง และ ศาสตรา หล้าอ่อน	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
18	PP_74	16.00 – 16.30 น.	การพัฒนาสมรรถนะการสอนของครูด้วยการศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด Teachers' teaching competencies through Lesson Study incorporated with PPen Approach	<u>สุดาทิพย์ หาญเชิงชัย จุฬาลักษณ์</u> ใจอ่อน และวิภาพร สุทธิอัมพร	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
19	PP_75	16.00 – 16.30 น.	การสำรวจการแสดงแทนของนักเรียนตามกรอบของลำดับการสอนในการปฏิบัติการ สอนด้วยวิธีการแบบเปิด An Exploration of Student Representation According to Flow of Lesson in PPen Approach Teaching Practice	<u>ภัทรา เหลี่ยมแอ่ง</u> และ พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
20	PP_77	16.00 – 16.30 น.	การพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงของนักเรียนในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ที่เน้นการ แก้ปัญหา The Development of Higher Order Thinking Competencies of Students in Problem Solving Mathematics Classroom	<u>จุฬาลักษณ์ ใจอ่อน</u> วิภาพร สุทธิอัมพร และสุดาทิพย์ หาญเชิงชัย	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
21	PP_81	16.00 – 16.30 น.	การศึกษาการออกแบบงานเพื่อส่งเสริมแนวคิดของนักเรียน: การปฏิบัติการสอนโดย ใช้วิธีการแบบเปิด A Study of Task Design to Promote Students' Ideas: Teaching Practice Using PPen Approach	<u>ปวีณา แก้วเรือง</u> และพิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
22	PP_124	16.00 – 16.30 น.	An analysis of students' measurement skills in upper primary school การวิเคราะห์ทักษะการวัดของนักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย	<u>ณัฐพร วิทยบุรณ์</u> นฤมล ช่างศรี	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
23	PP_135	16.00 – 16.30 น.	การศึกษาคาดการณ์แนวคิดของนักเรียนเพื่อการออกแบบสถานการณ์ปัญหาเรื่อง พื้นที่ ในชั้นเรียนที่ใช้การศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด The Study of Anticipating Students' Ideas for Designing Problem Situation on Area in Classroom using Thailand Lesson Study incorporated PPen Approach	<u>วิทวัส แก้วคำแดง</u> และเจนสมุทรร แสงพันธ์	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา

วันอาทิตย์ ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2567

ที่	รหัสบทความ	ช่วงเวลานำเสนอ	ชื่อบทความ	ผู้ส่งบทความ	สถานที่
25	PP_82	16.00 – 16.30 น.	การสำรวจการคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในการปฏิบัติการสอนด้วยวิธีการแบบเปิด An Exploration of Grade 4 Student's Mathematical Thinking in Teaching Practice Using PPen Approach	<u>ชัยสิทธิ์ กุลวงศ์</u> และ พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
26	PP_83	11:30 – 12:00 น.	การศึกษาแนวคิดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านคลองนามิตรภาพที่ 201 โดยใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด The Study of Fourth-Grade Student's Mathematical Ideas on Multiplication Problems at Bankhlong Na Mittraphap School No. 201 Using Lesson study and PPen Approach	<u>ปริญญญา แสนภักดี</u> ฉัตรรัตน์ เมฆกลิน สุทธารัตน์ บุญเลิศ และวลัยรัตน์ เมฆมีเดช	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
27	PP_84	11:30 – 12:00 น.	การพัฒนาทักษะแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เรื่องอนุกรมเลขคณิตและอนุกรมเรขาคณิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีการสอนแบบเปิดร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา The Development of Mathematics Problem-Solving Skills regarding arithmetic series and geometric series of Mathayom Suksa 5th Students with Learning Management by PPen Approach together with Polya Problem-Solving System	<u>สมัยนา สาและ</u> และรัชดา เขาวานแสนภูกุล	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
28	PP_85	11:30 – 12:00 น.	ผลการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 The Effects of Mathematical Learning Management to Improve in Misconception by Using Active Learning Method for Grade 7 Students	<u>สุชาติ ไชยวัฒน์</u>	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
29	PP_86	11:30 – 12:00 น.	การคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน: กรณีศึกษาเรื่องพื้นที่ Students' Mathematical Thinking: The case of Area	<u>สุริพร บุญเมือง</u> วิภาพร สุทธิอัมพร ศศลักษณ์ ชลิกคำ และสุดาทิพย์ หาญเชิงชัย	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
30	PP_92	11:30 – 12:00 น.	ห่วงโซ่การสื่อสารทางคณิตศาสตร์ในชั้นเรียนที่พัฒนาโดยการศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิดในประเทศไทย Communication Chains in Classroom Developed by Thailand Lesson Study and PPen Approach(TLSOA)	<u>จิราวรรณ ธรรมชาติ</u> วิภาพร สุทธิอัมพร และสุริพร บุญเมือง	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
31	PP_101	11:30 – 12:00 น.	แนวคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่องการลบในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ที่ใช้ นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด First Grade Students' Ideas of Subtraction in Mathematics Classroom Using Thailand Lesson Study incorporated with PPen Approach	<u>กนกลักษณ์ วุฒิการณ์ธนาธิป</u> และ ชนิกา เสนาวงศ์ษา	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา

32	PP_102	11:30 – 12:00 น.	การใช้กระดานดำแบบญี่ปุ่น เพื่อพัฒนาแนวคิดทางคณิตศาสตร์ในชั้นเรียนที่ใช้วิธีการแบบเปิด Exploring the Japanese Use of Blackboard to Enhance Mathematical Thinking in the Classroom Using PPen Approach	<u>ปรีดา หวังรุ่งกษณ์</u> สุวรรณณี เปลี่ยนรัมย์ และพัฒน์ มาศนิยม	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
33	PP_103	11:30 – 12:00 น.	แนวคิดเกี่ยวกับการให้เหตุผลเชิงเปรียบเทียบ เรื่อง การคำนวณจำนวนเต็มบวกและจำนวนเต็มลบในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ที่ใช้วัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด Students' Ideas for Analogy of Calculating Positive and Negative Numbers in Classroom Using TLSOA	<u>ลักขิกา ไชยชาติ</u> และ พิมพ์ผกา อินทะรส	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
34	PP_104	11:30 – 12:00 น.	ภาวะความเป็นปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ที่ใช้การศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด Student's Mathematical Problematic in Mathematical Classrooms using Lesson Study and PPen Approach	<u>หิรัญยการ ผวกฝั่ง</u> ณัฐวัตร สุดจินดา	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
35	PP_107	11:30 – 12:00 น.	ความหมายของเศษส่วนจากแนวคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ที่ใช้วัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด Meanings of Fraction from Grade 6 Students' Mathematical Ideas in Classroom Using TLSOA	<u>พรณิดา พิพย์มาลา</u> และ ศาสตรา หล้าอ่อน	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
36	PP_110	11:30 – 12:00 น.	การสร้างปัญหาทางคณิตศาสตร์ของครู: การคูณทศนิยม Teacher's Mathematical Problem Posing: Multiplication of Decimal Number	<u>กนกวรรณ รัตนจำนอง</u> และสุภาทิพย์ หาญเชิงชัย	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
37	PP_115	11:30 – 12:00 น.	การส่งเสริมแนวคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ที่ใช้การศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด The Promote Student's Mathematical Idea in the Mathematical Classroom using Lesson Study and PPen Approach	<u>ธัญเรศ ทับตรง</u> ณัฐวัตร สุดจินดา	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
38	PP_117	11:30 – 12:00 น.	แรงจูงใจทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในชั้นเรียนที่ใช้การศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด Student's Mathematical Motivation in Classroom using Lesson Study and PPen Approach	<u>เล็กสุดา หงษ์ทอง</u> เอื้อจิตร พัฒนจักร และนฤมล ช่างศรี	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
39	PP_119	11:30 – 12:00 น.	การแสดงแทนในลำดับกิจกรรมการสอนของนักเรียนที่ใช้การศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด Student's Representation in Flow of Lesson Using Lesson Study and PPen Approach	<u>ศิริพร คงกระเรียน</u> ณัฐวัตร สุดจินดา	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา

40	PP_122	11:30 – 12:00 น.	การทำคณิตศาสตร์ในเชิงการทดลองของนักเรียน เรื่อง เวลาและชั่วโมง Students' Experimental Mathematics on Time and Hours	จินดา นวลตั้ง1 อารียา สุริยนต์ นฤมล ช่างศรี	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
41	PP_126	11:30 – 12:00 น.	ความร่วมมือในการแก้ปัญหาของนักเรียนในชั้นเรียน Students' Collaborative Problem Solving in Classroom	อรปรียา จันทร์คำ เอื้อจิตร พัฒนจักร และนิศากร บุญเสนา	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
42	PP_127	11:30 – 12:00 น.	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมการคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายด้วยวิธีการแบบเปิด Learning Management Base on Active Learning to Enhance Mathematical Thinking for Elementary School by PPen Approach	นายชูศักดิ์ อุดอินแก้ว	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
43	PP_129	11:30 – 12:00 น.	ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ในชั้นเรียนที่ใช้วิธีการแบบเปิด เรื่อง จำนวนปัดเศษ Mathematical Understanding in Classroom Using PPen Approach in Teaching: Round Numbers	นันทพงศ์ ตุ่มเผ่าพันธุ์ เกษม เปรมประยูร และวารลักษณ์ ชูกำเนิด	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
44	PP_133	11:30 – 12:00 น.	การสร้างสื่อจากการคาดการณ์แนวคิดของนักเรียน เรื่อง การคูณจำนวนเต็ม Creating Instructional Materials from Anticipation of Students' Ideas on Integer Multiplication	สุริยา หาดชัยภูมิ เข็มทอง คตมรดา	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
45	PP_136	11:30 – 12:00 น.	วิธีการของครูในการอำนวยความสะดวกตั้งคำถามของนักเรียนในระหว่างการอภิปรายและการเปรียบเทียบร่วมกันทั้งชั้นเรียนในชั้นเรียนที่ใช้วิธีการศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด How Teacher Facilitate to Students' Questioning during Whole-class Discussion and Comparison in Classroom using Lesson Study incorporated PPen Approach	วีรภัทร ดกกลาง และ เจนสมุทร แสงพันธ์	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา
46	PP_137	11:30 – 12:00 น.	การวิเคราะห์การใช้กระดานดำแบบญี่ปุ่นผ่านลำดับของบทเรียนในการสอนเรื่องรูปร่างและรูปทรงในชั้นเรียนที่ใช้การศึกษาชั้นเรียนด้วยวิธีการแบบเปิด An Analysis of Using Bansho Through Flow of Lesson in Teaching Shapes and Figures in Classroom Using Lesson Study incorporated PPen Approach	รัชชานนท์ ถาวโร และ เจนสมุทร แสงพันธ์	หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา